

ILS SONT DEVELOPPES: COMMENT?

HISTORIQUE

De nombreuses cartes anciennes et médiévales de l'Europe blanche donnent l'avertissement suivant : « Ici vivent en effet des monstres » (CONNAH, 136).

NB : A vrai dire, il n'y avait pas un seul pays riche sur la terre. Les rois et les tyrans étaient riches individuellement. Quelques aristocrates aussi. Mais, le commun des habitants était pauvre.¹

ALLEMAGNE

- Les Hébreux appellent les Allemands ASHKENAZ
- ASHKENAZ est fils de GOMER (Gen 10 :3). Les autres sont Riphath et Togormah
- Les Arméniens se disent descendants de Togarmah et d'Ashkenaz.²
- Certains Gomérites migrèrent plus loin vers le pays appelé aujourd'hui *Pays de Galles*. Selon leur historien Davis, "Les descendants de Gomer débarquèrent sur l'île de la Bretagne en provenance de France, environ trois cents ans après le déluge".³ Ils parlaient le Gomeræg (d'après leur ancêtre Gomer).
- Les Romains enseignèrent l'agriculture aux Allemands (Davidson, *African Kingdoms*, 104)

Avec la traduction de la Bible en Allemand qui, depuis lors, n'était qu'en Latin, maîtrise par l'Elite, Johann Gutenberg, va imprimer 200 Bibles en 1455. **48 de ces Bibles sont encore en existence dont 3 à New York** à Pierpont Morgan Library.

Alors, les réformateurs (dont le leader est Martin Luther) lancèrent de vastes programmes d'éducation, d'alphabetisation fonctionnelle à travers l'Allemagne et la plupart de l'Europe. Comme ils savaient lire, ils pouvaient alors lire les pamphlets et les magazines, les poèmes, les livres sur l'agriculture, sur le ménage, l'architecture... Les idées se propageaient et des idées/énergies novatrices se créaient. Ce fut un défi lancé à l'histoire.

Le potentiel individuel pris de l'essor **lorsqu'on les gens ont compris le concept du sacerdoce de tous les croyants**. Ainsi, en apprenant à lire, un nombre incalculable commençait à réfléchir, développant des idées pour créer de la richesse pour changer la vie de plus d'un. Une classe moyenne naquit et, toute la nation devint riche, lorsque la majorité de la population commença à pratiquer l'évangile holistique de la Bible. Tout cela va embraser l'Europe et entraîner la Renaissance, une nouvelle manière de penser. Conséquence : Tout le progrès du moyen Orient et de l'Extrême orient va tomber en désuétude à cause de l'explosion de la connaissance et des découvertes en Europe.

NORVEGE

Ne plante que 4 mois par an. Ne cultive pas du cacao, mais dispose des plus beaux chocolats. Pays en toute sécurité.

OR

En 1530, « **la Genève était surnommée « la ville la plus puante de l'Europe »** ».⁴ Il y avait tout ce qu'on peut voir chez nous aujourd'hui : des dépotoirs ambulants, des soldats de fortune...

EN ce temps, les **seules autorités de Genève, ville d'ailleurs indépendante, furent les nobles et l'église**. Personne n'avait le droit de remettre en cause ce qu'ils faisaient et disaient. Les populations de Genève sont libres mais qui va leur dire comment vivre ? John Calvin et les siens vont chercher des versets bibliques appropriés qui montrent ce que Dieu dit de chaque aspect de la vie des humains. **Leur intention était de bâtir une ville fondée sur la Parole de Dieu, une ville qui peut être un modèle**

¹ Ibid, p. 93

² Encyclopedia Britannica, 2: 422, 1967

³ J. Davis, *History of the Welsh Baptists from the Year Sixty-three to the Year One Thousand Seven Hundred and Seventy*, D.M. Hogan, Pittsburgh, 1835, républié par The Baptist, Aberdeen, Mississippi, p. 1, 1976.

⁴ Ibid, Chap. 13, p.98

pour les autres villes de l'Europe. Voilà l'origine de la belle GENEVE parce qu'on n'a plus séparé le sacré avec ce qu'on appelle le mondain.

EN ECONOMIE, John Calvin trouva et appliqua des principes bibliques relatives à l'économie. Par exemple, il enseigna aux banquiers à ne pas exiger de forts taux d'intérêts car c'est un péché d'usure : « Tu ne tireras de lui ni intérêt ni usure, tu craindras ton Dieu, et ton frère vivra avec toi. 37 Tu ne lui prêteras point ton argent à intérêt, et tu ne lui prêteras point tes vivres à usure. » (Lévitique 25 : 36-37)

C'est lui qui fixa le taux d'intérêt à 4%. Ce taux fut pratiqué pendant 4 siècles en Suisse.⁵

COMMENT DEVIENT-ON DEVELOPPER ? La BM et le FMI nous disent que pour qu'un pays développe il faut :

- i. Travailler dur et économiser,
- ii. Veiller à ce que les familles soient intactes,
- iii. Avoir des taux d'intérêts raisonnables et,
- iv. Vivre dans un système de droit et *accountability*.

NB : Ces deux institutions enseignent ces principes à leur pays membres. Mais, au 16^e siècle déjà et plus des milliers d'années déjà, la Bible enseignait cela.⁶

IRLANDE au 5^e s

AVANT le christianisme

- i. On sacrifiait des prisonniers de guerre aux dieux de guerre et des nouveau-nés aux dieux de la moisson ...
- ii. Ils exposaient, avec fierté, les têtes de leurs ennemis dans leurs temples et sur leurs palissades.
- iii. Ils les portaient même sur leurs ceintures comme ornement,
- iv. Les utilisaient comme ballons de football lors des célébrations de leurs victoires
- v. Utilisaient les cranes comme des coupes pour boire des boissons de cérémonies.
- vi. Ils sculptaient aussi des têtes –aussi bien des têtes ratatinées comme décapitées. [Thomas Cahill, *How the Irish Saved Civilization*]
- vii. Ce n'était que des champs isolés et des huttes dispersées. [Iliffe John. *African : The History of a continent. Great Britain: University of Cambridge, 1995, 78*]
- viii. Region semi-nomade, complètement analphabète.
- ix. Crimes et meurtres étaient fréquents et sans conséquence.
- x. Les sacrifices humains étaient monnaie courante,
- xi. Enlèvement des enfants, la nuit, pour l'esclavage et à d'autres fins [Conah, 13]

AVEC ST PATRICK

- i. Créa des monastères devenus centre de prospérité et d'apprentissage sans précédent [Davidson, *Lost Cities*, 134]
- ii. Sacrifices humains ont cessé parce que Jésus est notre sacrifice.
- iii. Même les cruels Pictes au nord qui dessinaient des images sur tout leur corps ont donné leur vie à Jésus et tout cela cessa.
- iv. Les héros irlandais qui attachaient les têtes de leurs ennemis aux reins, ont changé.

FRANCE

1. Vers 500 AD, les Franks, situés dans la Gaule (France actuelle), devinrent Catholiques. « Les Franks ont véritablement dominé la plupart de l'Europe Occidentale, aidant à la conversion des Goths et autres barbares ». [Les Professeurs des Universités de Harvard et de Yale]

⁵ Heinz Suter, Dr. Marco Gmür, *Business Power for God's Purpose*, p. 100

⁶ Ibid, p.102

2. Ceci entraîna la Romanisation de l'Europe lequel impact a eu un effet considérable sur notre monde. « L'Europe Occidentale a vite découvert que l'église chrétienne est le meilleur dépositaire de leurs compétences administratives et culture romaines, la langue Latin, ...la loi et le gouvernement romain vont triompher dans l'ouest durant la Moyen Age
3. Lorsque la Renaissance commença, ils ont servi à poser les fondements du droit Européen jusqu'au 17^e siècle et ont été utiles aux dirigeants qui aspiraient à centraliser leurs Etats.
4. En proclamant la paix et la trêve de Dieu, l'Eglise s'est ainsi approprié le rôle d'un acteur public. Une fonction de cette autorité était de maintenir la paix en générale. Ainsi, l'église créa l'idée que l'un des rôles du gouvernement est de pourvoir au bien commun....
5. En outre, l'église s'est engagée dans la codification systématique du droit écrit. ...
6. En conséquence, les dirigeants laïcs se tournaient vers le droit écrit et systématique pour justifier leurs positions.
NB : Le droit romain, qui contenait les notions de souveraineté et de juridiction exclusive, semblait particulièrement favorable à cette fin.

Les Rois Français par exemple « adoptèrent le droit romain avec sa notion bien définie de propriété privée, codification, taux d'intérêt et le procès par preuve ».

INDE

Lorsque les chrétiens encourageaient l'éducation scolaire des filles en 1800, les hommes indiens n'ont trouvé mieux que de dire : « **Il est plus facile d'enseigner nos bœufs qu'à nos propres femmes** ». ⁷

A ce jour,

- i. Les Femmes Hindu reconnaissent leur éducation aux chrétiens.
- ii. Le christianisme a changé « Les morts de dot » : Lorsqu'une famille sent qu'elle n'a pas fait assez de richesses avec leur belle-fille, ils peuvent « accidentellement » verser de l'huile dans le feu lorsqu'elle est en train de préparer. Aussitôt la fille prend feu. Cinq mille filles mariées perdent leur vie par an ». ⁸
- iii. Le christianisme changea cela et, prouva aux Indes, la valeur d'une femme.

CONCLUSION

1. Il ne suffit pas d'avoir la Bible. Il faut savoir la lire [Dr T. *ET Dieu créa l'Afrique*, p. 112. Manuscrit non-publié]
2. IL ne suffit pas de prier, il faut travailler aussi. Dr T.
3. En Amérique Latine, le Latin n'a été remplacé avec les langues locales qu'en 1962 suite au Vatican II, les réunions historiques Catholiques de 1962-1965. ⁹
4. Il ne suffit pas de mettre de l'accent sur le SALUT PERSONNEL MAIS la responsabilité individuelle et la valeur du travail comme culte à Dieu ET NON PASSER DES HEURES A L'EGLISE.

⁷ Kingdom Beyond Borders, p.198

⁸ Ibid

⁹ Kingdom beyond Borders, p.100

AUX CHRETIENS AFRICAINS

I. COMPREDNRE DIEU ET NATION

Le Manuel de Formation des Leaders sur le Développement de la Samaritan Strategy (p. 27) parle de la Réforme en Occident.

Elle repose sur un triplet :

a. Domaine théologique

Cris de ralliement théologique : *Solo Christo* (Christ Seul : Jn. 14 :6), *Sole Fide* (Une seule Foi: Eph 2 :8-9), *Solo Scriptura* (Les Ecritures seules : 2 Tim 3 :16 ; Actes 17 :11)

b. Domaines politique

Cris de ralliement politique : « Tous les hommes sont pécheurs » (Rom 3 :23 ; Gen 6 :5-6)
Il faut protéger le leader d'avoir un pouvoir absolu dans l'église et la société. Le philosophe Historien Lord Acton (1834-1902) a dit que « le pouvoir corrompt l'homme et le pouvoir absolu corrompt absolument ».

c. Domaine économique

Cris de ralliement économique développé par Charles Wesley :

- i. « Travailler autant que vous pouvez (Gen 1 :28);
- ii. Economisez autant que vous pouvez (Histoire de Joseph, mieux son rêve (Gen 41 ; Pro 30 :8-9);
- iii. « Donnez autant que vous pouvez (1 Jn 3 :16-18 ; 2 Cor 8 :1-2).

NB : Ces trois sphères sont dans une interaction dynamique qui produit un effet synergique dépassant la somme des trois parties. Leurs principes de réforme sont articulés en trois devises, cris de ralliement très simple

Que faire ? Mettre l'accent sur le leadership pluriel, le sacerdoce royal de tout chrétien. Tout chrétien est un ministre (1 Pierre 2 : 4-5 ; 9-10 ; Eph. 1 : 22 ; 4 :11-13).

II. IMPORTANCE DE L'EDUCATION

- a. Un pasteur qui dit que les gens ne doivent pas aller à l'école commet NON SEULEMENT UN CRIME CONTRE L'HUMANITE MAIS CONTRE DIEU ET LA PERSONNE HUMAINE
Si on ne sait pas lire, comment lire la parole de Dieu et comprendre ?
- b. NOS EGLISES PEUVENT-ELLES DEVENIR DES ECOLES ??
 - i. Ne pas aller à l'école, est un frein à l'éclosion des dons et talents que Dieu a mis en eux.
 - ii. C'est une perte des talents à développer pour bénir d'autres personnes.

- iii. Lorsque nous privons les gens de la liberté et de l'occasion d'apprendre à lire et à écrire, nous tuons de nouvelles inventions et de nouvelles idées.

HISTOAFRIQUE